

برنامه سمینار سراسری

شبیه سازی در آموزش علوم پزشکی

۲۴ مهرماه ۱۴۰۴ - سالن آمفی تئاتر ستاد مرکزی دانشگاه علوم پزشکی تهران

زمان		عنوان برنامه
۸:۳۰ تا ۷:۳۰	ثبت نام	
۸:۳۰ تا ۸:۰۰	افتتاحیه	تلاوت آیاتی از کلام الله مجید خوشامدگویی و سخنرانی رئیس دانشگاه خوشامدگویی و سخنرانی معاون آموزشی دانشگاه سخنرانی دبیر علمی سمینار در خصوص معرفی اهداف و برنامه سمینار
۹:۳۰ تا ۹:۳۰	سخنرانی های کلیدی (۱)	هیات رئیسه: دکتر سید فرشاد علامه، دکتر عظیم میرزازاده، دکتر حوریه محمدی ○ سخنرانی کلیدی اول: شبیه سازی در ایران گذشته و حال با نگاهی انتقادی (دکتر سید فرزین میرچراغی) ○ سخنرانی کلیدی دوم: آینده شبیه سازی در آموزش علوم پزشکی (دکتر آیین محمدی)
۹:۳۰ تا ۱۰:۰۰	استراحت و پذیرایی	جلسه ارائه پوسترهای الکترونیک هیات رئیسه: دکتر سمیه دلاوری، دکتر فرشته بهمنش
۱۰:۰۰ تا ۱۲:۰۰	سمپوزیوم (۱): ادغام شبیه سازی در برنامه های درسی دانشجویان	هیات رئیسه: دکتر نیکو یمانی، دکتر سعید اصلان آبادی ○ چرایی و چیستی آموزش مبتنی بر شبیه سازی: از لنز پداگوژی در یادگیری (دکتر رقیه گندم کار) ○ طراحی آموزش مبتنی بر شبیه سازی در کلاس درس: از اصول تا گام ها (دکتر آرش نجیمی) ○ تبیین تجربه آموزش و ارزشیابی مبتنی بر شبیه سازی در بالین: از حرف تا عمل (دکتر علی لباف) ○ چالش های شبیه سازی در آموزش و ارزیابی فراگیر: از تهدیدها تا فرصت ها (دکتر رضا اسدی) ○ هزینه-اثربخشی آموزش مبتنی بر شبیه سازی: از تجهیز تا نگاهداشت (دکتر علیرضا میرباقری)
۱۲:۰۰ تا ۱۳:۰۰	اقامه نماز و ناهار	نشست همفکری بازگشت سرمايه در مراکز مهارت های بالینی و شبیه سازی: از بودجه بندی تا توجیه اقتصادی هیات رئیسه: دکتر نرگس صالح، دکتر مریم سلیمانی موحد، رضا زائری
۱۳:۰۰ تا ۱۳:۴۵	جلسه ارائه خلاصه مقالات پذیرفته شده به عنوان سخنرانی کوتاه	هیات رئیسه: دکتر ایده دادگران، دکتر مریم کرباسی مطلق، دکتر علی حمیدی مدنی، دکتر سنور بایزیدی ○ طراحی و پیاده سازی یک شبیه ساز سه بعدی چندکاربره تحت وب برای آموزش توصیه دارویی و درمان های بدون نسخه در داروسازی بالینی ○ طراحی و ارزیابی پیامدهای آموزشی شبیه ساز آمبولانس دوکابینه برای مدیریت ترومای پیش بیمارستانی ○ طراحی نرم افزار شبیه سازی معاینات نوروفتالمولوژی
۱۳:۱۰ تا ۱۳:۰۰		
۱۳:۲۰ تا ۱۳:۱۰		
۱۳:۳۰ تا ۱۳:۲۰		

۱۳:۳۰ تا ۱۳:۴۰	○ شبیه سازی آموزشی تست CRP/RF با مواد مشابه تست اصلی: رویکردی نوین در آموزش واحد عملی ایمونولوژی دانشجویان پزشکی، دندانپزشکی و داروسازی
۱۳:۴۰ تا ۱۳:۵۰	○ طراحی و ساخت نرم افزار باکتری شناسی پزشکی آموزشی و تشخیصی
۱۳:۵۰ تا ۱۴:۰۰	○ راه اندازی کلاس های شبیه سازی بالینی In-Situ برای دستیاران کودکان در بیمارستان کودکان حکیم
۱۴:۰۰ تا ۱۴:۱۰	○ طراحی یک مدل پیش بینی برای آینده آموزش مبتنی بر شبیه سازی با استفاده از روش دلفی و تحلیل روندهای جهانی
۱۴:۱۰ تا ۱۴:۲۰	○ طراحی و اجرای مقدماتی یک سناریوی شبیه سازی تجربه محور برای درک توهمات حسی در بیماران اسکیزوفرن: یک گام به سوی همدلی بالینی و مراقبت انسانی
۱۴:۲۰ تا ۱۴:۳۰	○ تربیت بیمار نماهای آموزش دیده و ارزشیابی کیفیت آن در فرایند آموزش و ارزیابی دانشجویان
۱۴:۳۰ تا ۱۴:۴۵	○ جمع بندی و درس آموخته ها

استراحت و پذیرایی ۱۴:۴۵ تا ۱۵:۰۰

۱۵:۰۰ تا ۱۶:۳۰	سمپوزیوم (۲): جایگاه هوش مصنوعی در آموزش و ارزیابی مبتنی بر شبیه سازی	کارگاه آموزشی (۲)
	هیات رئیسه: دکتر کامران سلطانی عربشاهی، دکتر فهمیه قاسمی، صادق باقری	مدرسین: نواز عمادی، نورا احمدی
	○ شبیه سازی های مبتنی بر هوش مصنوعی: آینده کلاس های درس (دکتر اعظم اصلانی)	عنوان: کاربست بازخورد و Debriefing در آموزش مبتنی بر شبیه سازی: از روش های سنتی تا فناوری های هوشمند
	○ هوش مصنوعی و شخصی سازی یادگیری در محیط های شبیه سازی شده (دکتر ریتا مجتهدزاده)	
	○ تبیین تجربه کاربست هوش مصنوعی به عنوان شبیه ساز معلم و ابزاری جهت سنجش مهارت های فراشناخت (دکتر احسان طوفانی نژاد)	

سخنرانی های کلیدی (۲) ۱۶:۳۰ تا ۱۷:۳۰

هیات رئیسه: دکتر ماندانا شیرازی، دکتر شعله بیگدلی

- 1st Key Lecturer: A digital model transforming and revolutionizing medical education (Prof. Karim Qayumi)
- 2nd Key Lecturer: 10 steps to planning and implementing OSCEs and other SP experiences (Prof. Elizabeth K. Kachur)

جمع بندی و اختتامیه ۱۷:۳۰ تا ۱۸:۰۰

جلسه ارائه خلاصه مقالات پذیرفته شده به عنوان پوستر الکترونیک (ساعت ۹:۳۰ تا ۱۰:۰۰)

- طراحی و اجرای مقدماتی یک سناریوی شبیه سازی معکوس به منظور تحلیل خطاهای ارتباطی و ارتقای بازتاب حرفه ای در آموزش بهداشت روان
- تأثیر استفاده از نرم افزار شبیه سازی جراحی آپاندکتومی بر پیشرفت تحصیلی: یادگیری مبتنی بر بازی در طول همه گیری کووید-۱۹
- بررسی تأثیر شبیه سازی جفت در مقایسه با روش های آموزشی سنتی بر مهارت های کاتتریزاسیون وریدی محیطی دانشجویان مامایی: یک مطالعه نیمه تجربی
- بررسی تأثیر آموزش محل لیدهای اکوکاردیوگرافی با استفاده از واقعیت مجازی و مقایسه آن با آموزش بر روی مانکن و بیمار واقعی
- آماده سازی دانشجویان پزشکی عمومی برای ارتباط مؤثر با بیمار از طریق شبیه سازی
- ارزیابی اثربخشی شبیه ساز بومی واقعیت مجازی جهت آموزش جراحی کاتاراکت برای دستیاران چشم پزشکی
- کاربرد شبیه سازی در آموزش مهارت های نرم مدیریتی بهداشت و درمان: یک مطالعه کیفی
- بررسی تأثیر برنامه آموزشی ترمیم اپیزیاتومی با استفاده از شبیه ساز حیوانی بر خودکارآمدی بالینی و رضایت دانشجویان کارشناسی مامایی؛ مطالعه نیمه تجربی
- اثربخشی آموزش به روش استفاده از مانکن و نقشه ی مفهومی بر مهارت های تفکر انتقادی دانشجویان در درس اصول و فنون پرستاری
- ارزیابی اثربخشی آموزش مبتنی بر شبیه سازی با رویکرد بازخورد گروهی بر عملکرد کارکنان اورژانس پیش بیمارستانی
- آموزش جابجایی مصدومین ترومایی به روش شبیه سازی همتا-همتا در دانشجویان فوریت های پزشکی
- تحلیل کیفی چالش ها و راهکارهای پیاده سازی شبیه سازی در ارزیابی دانشجویان علوم پزشکی: مطالعه ای مبتنی بر تحلیل محتوای اسناد و مصاحبه با خبرگان
- ارزیابی اثربخشی اجرای پروتکل MCM در مدیریت مصدومین انبوه با استفاده از شبیه سازی چند مرحله ای
- تجارب دانشجویان سال اول پرستاری از آموزش مهارت های بالینی در مرکز شبیه سازی شده: یک مطالعه کیفی
- تدوین دستورالعمل ادغام آموزش مبتنی بر شبیه سازی در برنامه های درسی علوم پزشکی: یک مطالعه ترکیبی

رئیس سمینار: دکتر سید فرشاد علامه

نایب رئیس سمینار: دکتر محبوبه مافی نژاد

دبیر علمی سمینار: دکتر ماندانا شیرازی

دبیر اجرایی سمینار: دکتر آرش میرمحمدصادقی

اعضای کمیته علمی (به ترتیب حروف الفبا): دکتر رضا اسدی، دکتر سعید اصلان آبادی، دکتر اعظم اصلانی، دکتر سنور پایزیدی، دکتر ایده دادگران، دکتر معصومه رحیمی، دکتر مریم سلیمانی موحد، دکتر ماندانا شیرازی، دکتر احسان طوفانی نژاد، دکتر مریم کرباسی مطلق، دکتر علی لباف، دکتر محبوبه مافی نژاد، دکتر حوریه محمدی کناری، دکتر علی محمدی مدنی، دکتر آیین محمدی، دکتر فاطمه محسنی، دکتر عظیم میرزازاده، دکتر آرش میر محمدصادقی، دکتر سید فرزین میرچراغی، دکتر علیرضا میرباقری، دکتر آرش نجیمی، دکتر نیکو پمانی.